

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی زاهدت بهداشتی رازی شیراز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
شیراز

دانشکده: بهداشت
نیم‌سال تحصیلی: نوبت اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتباطات (۴۲۰۴۱) تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیش‌نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: شنبه (۸-۱۰ صبح) مکان برگزاری کلاس: کلاس ۵۰۲

نام مدرس: دکتر انسیه نوروزی

آدرس دفتر مسوول درس: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند- دانشکده بهداشت- گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تلفن دفتر: ۰۵۶-۳۲۳۸۱۶۵۳ زمان تماس یا مراجعه به دفتر: شنبه تا چهارشنبه ۸ صبح تا ۳ عصر

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: norozieniyeh@yahoo.com

اهداف کلی:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتباطات.
- آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت و ارتباطات در شرایط و مکان‌های مختلف.
- توانمند نمودن دانشجویان جهت نیازسنجی، اولویت بندی و تنظیم اهداف برنامه‌های آموزش بهداشت.
- توانمند نمودن دانشجویان جهت اجرا و ارائه برنامه‌های آموزش بهداشت.

اهداف اختصاصی:

آشنایی دانشجویان با:

1. مفهوم سلامتی و ابعاد مختلف آن.
2. تعیین کننده‌های سلامتی.
3. سطوح پنج گانه تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی.
4. اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
5. تعریف و مفاهیم مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقا سلامت (آگاهی، نگرش، اعتقاد، رفتار، انگیزه و...).
6. نقش‌ها، مسئولیت‌ها و عرصه‌های فعالیت آموزش دهندگان بهداشت.
7. نیازسنجی، اولویت بندی، تنظیم اهداف اثر بخش، اجرا و ارزشیابی در برنامه‌های آموزش بهداشت.
8. انواع اهداف آموزشی
9. انواع روش‌های آموزشی در برنامه‌های آموزش بهداشت.
10. تعاریف ارتباط، انواع ارتباطات انسانی و ویژگی‌های هر یک از آنها.
11. عوامل تاثیر گذار بر ارتباطات انسانی.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

1. حضور مرتب و مشارکت فعالانه در بحث‌های کلاسی، انجام تمرین‌ها و تکالیف کلاسی.
2. طراحی، تدوین و ارائه یک برنامه آموزش بهداشت مبتنی بر مسائل بهداشتی اولویت دار کشور.

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):

بارم: ۴ نمره

- ارزشیابی پایان دوره:

بارم: ۱۶ نمره

زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): برای این درس آزمون میان دوره برگزار نمی گردد. زمان آزمون پایان دوره:

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو: غیبت موجه بیش از چهار جلسه، نمره صفر در نظر گرفته خواهد شد.

لینک نرم افزار Adobe connect: Vc.bums.ac.ir/t709

نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جدول زمانبندی درس آموزش بهداشت و ارتباطات

| شماره جلسه | تاریخ | موضوع | آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس |
|------------|----------|--|---|
| 1 | ۱۴۰۲/۹/۴ | ارائه طرح دوره - مفهوم سلامتی و ابعاد آن | نیاز سنجی اولیه |
| 2 | ۱۴۰۲/۹/۴ | تعیین کننده های سلامتی (سیستم خدمات بهداشتی، محیط فیزیکی، ژنتیک، طبقه اجتماعی، شغل و درآمد) | مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و ابعاد مختلف آن |
| 3 | ۱۴۰۲/۹/۴ | تعیین کننده های سلامتی (جنسیت، تاهل و حمایت اجتماعی درک شده) | مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و ابعاد مختلف آن |
| 4 | ۱۴۰۲/۹/۴ | سطوح تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی - مفاهیم آموزش بهداشت، حفاظت از سلامت و ارتقای سلامت | مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم تعیین کننده های سلامت |
| 5 | ۱۴۰۲/۹/۴ | پرسش و پاسخ و مروری بر مطالب جلسات گذشته | - |
| 6 | ۱۴۰۲/۹/۴ | مسئولیت ها و عرصه های فعالیت آموزش دهندگان بهداشت - تکنیک ها و اصول نیاز سنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی | مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم برنامه ریزی برنامه های بهداشتی |
| 7 | ۱۴۰۲/۹/۴ | تکنیک ها و اصول نیاز سنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی (ارائه گزارش و کار کلاسی دانشجویان) | شناسایی و اولویت بندی یک مشکل بهداشتی توسط دانشجویان |
| 8 | ۱۴۰۲/۹/۴ | سنجش محیطی، رفتاری، آموزشی و اجرائی مشکلات بهداشتی - اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت | مطالعه و آشنایی دانشجویان با نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی |
| 9 | ۱۴۰۲/۹/۴ | انواع اهداف آموزشی | مطالعه و آشنایی دانشجویان با سنجش آموزشی مشکلات بهداشتی |
| 10 | ۱۴۰۲/۹/۴ | ارائه گزارش و کار کلاسی دانشجویان | انجام کار کلاسی در زمینه سنجش رفتاری محیطی و آموزشی یک مشکل بهداشتی |
| 11 | ۱۴۰۲/۹/۴ | انواع روش های آموزشی | آشنایی دانشجویان با سنجش آموزشی مشکلات بهداشتی |
| 12 | ۱۴۰۲/۹/۴ | انواع روش های آموزشی | آشنایی دانشجویان با سنجش آموزشی مشکلات بهداشتی |
| 13 | ۱۴۰۲/۹/۴ | تعاریف ارتباط، سواد سلامت و انواع ارتباطات انسانی | - |
| 14 | ۱۴۰۲/۹/۴ | مدل های ارتباطی و عوامل تاثیر گذار بر فرایند ارتباط انسانی | آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط و انواع آن |
| 15 | ۱۴۰۲/۹/۴ | رفع اشکال مطالب کلاس | مطالعه مطالب تدریس شده و طرح اشکال جهت رفع ابهامات احتمالی |

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. ارتباط شناسی - دکتر محسنیان راد.
2. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - دکتر هاشم فر دانش.
3. آموزش بهداشت ارتباطات و تکنولوژی آموزشی - دکتر محمد حسین باقیانی مقدم و همکاران.

4. کتاب ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد. دکتر اعظم بحیرایی و مزگان میر غفور وند. انتشارات نور دانش.
5. کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. محسن صفاری، داود شجاعی زاده. انتشارات سماط.
6. کتاب آموزش بهداشت. نویسنده: لاکشمانا راما چاندران. دکتر فروغ شفیع و اذن الله آذر گشسب. انتشارات دانشگاه تهران.

7. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES National Institutes of Health. **Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice** (Second Edition).

.8 **Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion. Manoj Sharma, John Romas.**

.9 **Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. KAREN GLANZ**

BARBARA K. RIMER and K. VISWANATH

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: انسیه نوری



جمهوری اسلامی ایران